



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
5 - Б КЛАССА**

2 - го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

**Составлена учителем: Шульц
Юлией Александровной**
Высшая квалификационная категория.

**Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» - 5-Б класс

Нормативная основа программы

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся:

II вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 5 классе составит 102 часа

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 23 часов

3 четверть – 33 часов

4 четверть – 22 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

Восприятие акустических раздражителей:

- Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
- Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.

Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:

- Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
- Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
- Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.

Подражание собственным звукам и движениям:

- Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:

- Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
- Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
- Знание знакомых музыкальных произведений.

Навыки игры на музыкальных инструментах:

- Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
- Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
- Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета: (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-Приветствие №5 -«Тихо вокруг»-сл.и муз.Г.Анисимовой -«Подружились»-сл.и муз.Г.Анисимовой -«Песенка друзей»-сл.Я.Акима,муз.В.Герчик -«Вышли дети в садик»-польск.нп -«Что у осени в корзине?» муз.Е.Тиличевой,сл.Л.Дымовой -«Урок музыки»Р.Роджерс ,из мюзикла «Звуки музыки» Музыка для прослушивания-«Ужасно интересно!..»-муз.Г.Гладкова, сл.Г.Остера - «Октябрь» - Ю.Наумов - «Антошка»-муз.В.Шаинского,сл.Ю.Энтина - «Чему учат в школе»-муз.Шаинского - «Капельки»-Г.Анисимова -«Времена года.Август.Жатва»-П.И.Чайковский -«Песня урожая»-В.Шестакова -«Учиться надо весело»-муз.С.Соснина,сл.К.Ибряева -«Из чего наш мир состоит»-муз.Б.Савельева,сл.М.Танича -«С чего начинается Родина?»-муз.Б.Баснера,сл.М.Матусовского
II	Песни-«Артистка»-муз.Д.Кабалевского,сл.В.Викторова -«Снег»-сл.И.Токмаковой,муз.М.Ройтерштейна -«Зимняя пляска»-сл.О.Высоцкой,муз.М.Старокадомс Кого -«Ехали»-муз.А.Флиппенко,сл.Т.Волгиной -«Новогодняя-хороводная»-муз.А.Островского, сл.Ю.Леднева -Рождественские колядки -«Рождество»-сл. и муз.Г.Рахметова -«Зимний сад»-муз.А.Ашкенази,сл.А.Фаткина -«Спят усталые игрушки»-муз.А.Островского,сл.З.Петровой Музыка для прослушивания- «Капельки»- Г.Анисимова - «Мы с сыночком вдвоем»,колыбельная – Д.Воскресенский -«Посвящение мамам»-сл. и муз.Д.Воскресенского - «Детский альбом.Нянина сказка» - П.Чайковский - «Детский альбом.Баба Яга» - П.Чайковский - «Кабы не было зимы»-муз.Е.Крылатова,сл.Э.Успенского - «Елка» - В.Ребигов -«Времена года.Декабрь.Святки»-П.И.Чайковский -Концерт «Зима»-А.Вивальди
III	Песни-«Катюша»- муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского ,повтор. -«Песня о пограничнике»-сл.О.Высоцкой, муз.С.Бугославского -«Подснежники»-муз.Ж.Металлиди,сл.Т.Белозерова -«Весна»-сл.Е.Благиной,муз.Т.Чудовой -«Блины»-рнп -«Веснянка»№1-рнп -«Веснянка» №2-рнп Музыка для прослушивания-«Почему медведь зимой спит?»- муз.Л.Книппера, сл.А.Коваленкова - Гимн С-Петербурга- муз.Р.Глиэра,сл. А.Чупрова - «Детский альбом.Сладкая греза» - П.Чайковский - «Песенка Солдата» - из к\ф «Старая-старая сказка»

	- «Моя мама» - кубинск.н.п. -«Ленинградцы»-муз.И.Шварца,сл. -«Времена года.Февраль.Масленица»-П.И.Чайковский -«Карнавал животных»-К.Сен-Санс -«Весенняя колыбельная» -сл. и муз .Д.Воскресенского -«Ты не бойся,мама»-муз.М.Протасова,сл.Е.Шкловского -«Песенка про папу»-муз.В.Шаинского,сл.М.Танича -«Прекрасное далеко»-муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина
IV	Песни -«Конь»-сл.Н.Найденовой,муз.Е.Тиличевой -«Птичка-певунья»-сл. и муз.Т.Бырченко -«Флажок»-сл.З.Петровой,муз.В.Агафонникова -«Праздничная»-сл.Н.Найденовой,муз.Т.Попатенко -«Веселые путешественники»-сл.С.Михалкова, муз.М.Старокадомского -«Каменный лев» песня-игра-муз.И.Смирновой,сл.С.Сивцовой -«С чего начинается Родина?»- 1 куплет, муз.В.Баснера,сл.М.Матусовского -«Мир похож на цветной луг»-припев, муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского -«С нами,друг!»-муз.Г.Струве,сл.Н.Соловьевой Музыка для прослушивания. - Голос жаворонка - «Времена года.Март»-П.Чайковский - «Времена года.Апрель»-П.Чайковский - Марш «Прощание славянки» - В.Агапкин - «Катюша»-муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского - «Солнце скрылось за горою»-муз.М.Блантера, сл.А.Коваленкова - «Парад на Красной площади»-муз.А.Островского, сл.Л.Некрасова - «Песенка друзей» - из м\ф «Бременские муз-ты» - «Звездное лето» - муз.А.Пугачевой,сл.И.Резника - Гимн С-Петербурга- муз.Р.Глиэра,сл. А.Чупрова -«Вечерняя песня»- муз.В.Солвьева-Седого,сл.А.Чуркина «Воздух моей России»-сл. и муз.Д.Воскресенского -«Огромный мир»-сл. и муз. Д.Воскресенского -«Дорога добра»-муз.М.Минкова,сл..Энтина

Игра на: барабане, колокольчиках, шуршалоочках, бубнах

Календарно-тематическое планирование
по Музыке и движению
на 2026-2027 учебный год 5-Б класс
 1 четверть

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. День Знаний.			
2	2	День знаний.			

3	3	Здравствуй, музыка!			
4	4	Природа в музыке. Гитара.			
5	5	Природа в музыке. Гитара.			
6	6	Нотный стан. Веселые человечки музыкального города.			
7	7	Длительности.			
8	8	Природа в музыке.			
9	9	Осень-пора урожая.			
10	10	Осень-пора урожая.			
11	11	Осень-пора урожая.			
12	12	Осенние хороводы.			
13	13	День музыки			
14	14	Слушаем и озвучиваем осенние сказки			
15	15	День учителя			

16	16	Из чего наш мир состоит. Учиться надо весело.			
17	17	Учиться надо весело.			
18	18	Наша Родина.			
19	19	Наша Родина.			
20	20	Песня. Марш. Танец.			
21	21	Песня. Марш. Танец.			
22	22	Песня. Марш. Танец.			
23	23	Повторение пройденного в четверти. Твое любимое произведение.			
24	24	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

2 четверть

25	1	Нотный стан. Расположение нот на линейках. Веселые человечки-ноты.			
26	2	Нотный стан. Расположение нот на линейках.			
27	3	Осень в музыке.			

28	4	Осень в музыке			
29	5	Осень в музыке. Осенние сказки.			
30	6	Осень в музыке.			
31	7	Осенняя природа в музыке			
32	8	Симфонический оркестр. Наш оркестр.			
33	9	Симфонический оркестр. Наш оркестр.			
34	10	Симфонический оркестр. Наш оркестр.			
35	11	Образ Мамы в музыке. Песни о маме			
36	12	Образ Мамы в музыке. День Матери			
37	13	Здравствуй, гостя Зима!			
38	14	Вокальная, инструментальная музыка.			
39	15	Вокальная, инструментальная музыка.			
40	16	Сказка в музыке. Новогодняя музыка			

41	17	Зимние забавы.			
42	18	Новогодние песни и хороводы			
43	19	Новогодние песни и хороводы			
44	20	Зимние забавы.			
45	21	Новогодние песни и хороводы			
46	22	Новогодние песни и хороводы			
47	23	Сказка в музыке. Новый Год.			

3 четверть

48	1	Рождественские колядки.			
49	2	Зимние сказки			
50	3	Ленинград – город-герой. Гимн Великому городу.			
51	4	Ты выстоял, наш Ленинград!.			
52	5	Солдат – Защитник Родины.			

53	6	Ленинград – город-герой. Гимн Великому городу.			
54	7	Русские народные песни			
55	8	Русские народные танцы			
56	9	Русские народные танцы			
57	10	Электронные инструменты			
58	11	Удивительные электронные музыкальные инструменты.			
59	12	Удивительный мир клавишных инструментов.			
60	13	Удивительный мир клавишных инструментов.			
61	14	Тема Родины. Солдат- защитник Родины.			
62	15	Тема Родины. Солдат- защитник Родины.			
63	16	Песни ко Дню защитника Отчизны			
64	17	Солдат-защитник Родины!			
65	18	День Защитника Отечества!			

66	19	День Защитника Отечества!			
67	20	День Защитника Отечества!			
68	21	Героика. День Защитника Отечества!			
69	22	Весна пришла !			
70	23	Женский образ в музыке. Международный Женский день			
71	24	Женский образ в музыке. Международный Женский день			
72	25	Веснянки, заклички Масленица			
73	26	Веснянки, заклички			
74	27	Весенние хороводы, заклички			
75	28	Весенние хороводы, заклички			
76	29	Природа в музыке.			
77	30	"Карнавал животных"-К.Сен-Санс"			
78	31	"Карнавал животных"-К.Сен-Санс"			

79	32	Повторение пройденного в четверти. Твое любимое произведение.			
80	33	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

4 четверть

81	1	Песни о космосе.			
82	2	Космические сказки			
83	3	День Космонавтики			
84	4	Земля - наш дом.			
85	5	Земля - наш дом.			
86	6	Земля - наш дом.			
87	7	День Земли			
88	8	Путешествовать-это интересно!			
89	9	Путешествовать-это интересно!			
90	10	Путешествовать-это интересно!			

91	11	Путешествовать-это интересно!			
92	12	Всегда иди дорогою добра!			
93	13	Музыка военных лет			
94	14	Музыка военных лет			
95	15	Праздник День Победы!			
96	16	С нами, друг!			
97	17	Вот и стали мы на год взрослее. Лето – пора путешествий и открытий!			
98	18	Вот и стали мы на год взрослее. Лето – пора путешествий и открытий!			
99	19	Вот и стали мы на год взрослее. Лето – пора путешествий и открытий!			
100	20	Родной наш город-Санкт-Петербург.			
101	21	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
102	22	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект

для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой - М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди - СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002
20. «Музыка», 5 класс, И.В. Евтушенко - М: «Просвещение», 2023

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович, 2006г.
5	Д.Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д.Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm

10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposed.i.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnykidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

